

اشاره

کلمه «چند»، شامل صفر و یک نیز می‌شود در حالی که، صفر نه مفرد است و نه جمع اما، یک مفرد است و بیشتر از یک جمع!

۳. ایجاد علاقه به درس فارسی

۴. اقدام خودجوش بازیکنان به آوردن مثال‌های مفرد و جمع چون نمونه زیر:

نرگس: آموزگار؛ تو مفردی و ما جمع هستیم قاه... قاه... قاه!

۵. ایجاد نشاط، تمرین رعایت مقررات، تقویت عضلات و غیره.

(ب) درج اسامی شیرین کاری‌ها، تقلیدها و نرمش‌های مورد کاربرد مثل نمونه‌های زیر.

۱. بال زدن پرند
۲. راه رفتن اردک
۳. باد و شاخه‌های درخت
۴. کلاغ‌پر
۵. انواع نرمش

بازی میدانی «جمع شوید مفرد شوید»، نظیر یافتن روش محاسبه حجم اجسام توسط ارشمیدس؛ به‌طور اتفاقی و در جریان تهیه گزارش اقدام پژوهی «شناسایی شناسه به دوم دبستان» طراحی گردید. بدین طریق یک بازی تازه به جمع بازی‌های پرورشی هفت ساله‌ها افزوده شد. این بازی نوپیدا، مهارت‌های قبل از تدریس مخصوص به خود دارد.

مهارت‌های قبل از تدریس بازی جمع

شوید مفرد شوید

الف. تعیین اهداف

۱. یادگیری یک بازی تازه
۲. عملی و عینی‌سازی تعریف دقیق و درست از مفاهیم جمع و مفرد
- در نوشته‌های فارسی و از جمله در صفحه ۳۴ کتاب فارسی (مهارت‌های خوانداری) دوم دبستان سال ۹۳، جمع به «چند» معنی شده است.

جمع شوید! مفرد شوید!

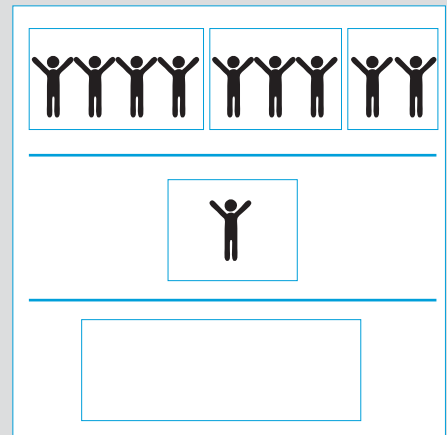
حسین محمدیان

آذربایجان غربی، سردشت، دبستان شهید فتاحی

مهارت‌های ضمن تدریس

- ۱) حضور و غیاب چشمی - دقیقه صفر تا ۲
- ۲) تعویض لباس - دقیقه ۲ تا ۵
- ۳) گرم کردن بدن - دقیقه ۵ تا ۱۰
- ۴) اعلام عنوان بازی مورد یادگیری و تفهیم مفاهیم جمع و مفرد - دقیقه ۱۱ و ۱۲

(ضمن نشان دادن نقاشی زیر) بازیکنان عزیز، امروز می‌خواهیم یاد بگیریم بازی...؟
- جمع شوید مفرد شوید



- (با اشاره به ردیف بالایی) در هر یک از این خط‌های بسته، یک انسان است یا «بیشتر از یک»؟
- بیشتر از یک
- (با اشاره به خط بسته ۲ نفره) بیشتر از یک، یعنی چندتا؟
- ۲
- آری ۲ و هرچه از ۲ بیشتر باشه «بیشتر از یک» است و جمع می‌باشد.
- (با اشاره به ردیف وسط) آیا یک، جمع است؟
- نه، مفرد است
- (با اشاره به مستطیل خالی) صفر، مفرد است یا جمع؟
- هیچ کدام!
- (با اشاره به ردیف‌ها از پایین به بالا) آری، صفر نه مفرد است و نه جمع اما، یک مفرد است و بیشتر از یک جمع!

- ۵) آموزش غیر عملی بازی - دقیقه ۱۳
- من، سوت‌زنان، هر نرمش یا شیرین کاری و تقلیدی را که انجام دادم شما هم انجام دهید.
- مثلاً اگر در حین شیرین کاری بگویم: «جمع شوید» شما فوراً چه می‌کنید؟
--

- جواب نوید درسته، در آن وقت شما فوراً هر چند نفر به میل خودتان دست یکدیگر را می‌گیرید
۶) آموزش عملی بازی - دقیقه ۱۴ تا ۲۶

مربی پس از اتمام فرصت تشکیل مورد اعلام شده، تشکیلات درست را با لبخند زدن و یا گفتن تأیید می‌کند، سپس تشکیلات نادرست یا متغایر با مورد خواسته شده را اصلاح می‌کند.
کسی یا کسانی را که از قافله عقب مانده‌اند بدون اخراج از میدان متوجه باخت خود می‌کند.
عجب اینکه با دستور «در میدان نه جمع شوید! نه مفرد!» همه یا اکثریت قریب به اتفاق بچه‌ها به سرعت یا دست یکدیگر را می‌گیرند یا تنها و به حالت خبردار می‌ایستند ناگهان، میدان را ترک می‌کنند.
در اثر این فرار سودمند، تا اعلام مورد تکراری دیگر؛ میدان همچنان خالی از بازیکن می‌ماند!

مهارت‌های بعد از تدریس

۱. بازگشت به حالت اولیه (استراحت) - دقیقه ۲۷ تا ۳۱
۲. ارزشیابی پایانی - دقیقه ۳۲ تا ۴۲
- نحوه انجام ارزشیابی پایانی به همان نحو آموزش عملی بازی است، منتهی به جای ۳ مورد ۷ مورد اعلام تشکیلات می‌شود و در عوض قبل از هر نوبت، فقط یک شیرین کاری صورت می‌گیرد.
- هم‌چنین به جای اصلاح، اسم کس یا کسانی که از تشکیل مورد خواسته شده عقب مانده‌اند به همراه تعداد دفعات عقب‌مانده یادداشت می‌شود.
۳. اعلام نتایج، ثبت آن‌ها و ختم جلسه - دقیقه ۴۳ تا ۴۵

نازنین و نسرين و نسترن، بیش از ۴ پاسخ غلط داشتند و نزدیک به حد انتظارند بقیه؛ در حد انتظار.

منابع

۱. دانش‌آموزان کلاس دوم دبستان شهید فتحی در نقش گروه آزمودنی.
۲. جهان مهین، محمد و همکارش. (۱۳۹۳)، بازی‌های پرورشی، فرهنگستان دانشگاه.
۳. ارجمند رشیدآباد، زهرا و همکاران. (۱۳۹۳)، فارسی (مهارت‌های خواننداری) دوم دبستان، اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی، صفحه ۳۴.

شماره	انجام شیرین کاری، تقلید یا نرمش	اعلام نوع تشکیلات
۱	بال زدن پرنده	مفرد شوید!
۲	راه رفتن اردک	جمع شوید!
۳	نرمش	در میدان، نه جمع شوید! نه مفرد!